|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1 | Какую **проблему** поднимает автор текста?  Почему? Каково ее значение для человека?(комментарий) | Владимир Алексеевич Солоухин поднимает проблему влияния технического прогресса на жизнь человека. |
| 2 | Какой **первы**й фрагмент важен для раскрытия проблемы? Как в нем раскрывается проблема? | Автор рассуждает о том, что из гостиниц пропали письменные столы, которые были «едва ли не главным предметом в номере». Писатель подмечает, чернильные наборы заменились автоматическими ручками. Письменные принадлежности уходят в прошлое, в результате прогресса создаются новые предметы, упрощающие человеку жизнь. |
| 3 | Какой **второй** фрагмент важен для понимания проблемы? Как в нем она раскрывается?  **Как они связаны между собой?(**противопоставлены, сравниваются, дополняют друг друга**)?Смысловая связь.** | Далее писатель Солоухин пишет о том, что изобретения отнимают у человека время, которое он мог потратить на духовное развитие. Автор замечает, что по задумке - телеграф, телефон и так далее, были изобретены с целью экономии времени для людей, однако происходит обратное. Писатель говорит, что «…всё не выберем часу, чтобы успокоиться и сделать что-нибудь неторопливое, основательное, в духе нормальной человеческой натуры.» |
| 4 | Какова авторская **позиция** по поставленной проблеме ?(КОММЕНТАРИЙ). |  |
| 5 | Согласен ли я с этой позицией? Пояснение.  **Почему?** С доказательствами из литературы, истории, науки, жизни и т.д. |  |
| 6 | Вывод. Почему важна эта проблема? |  |